



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

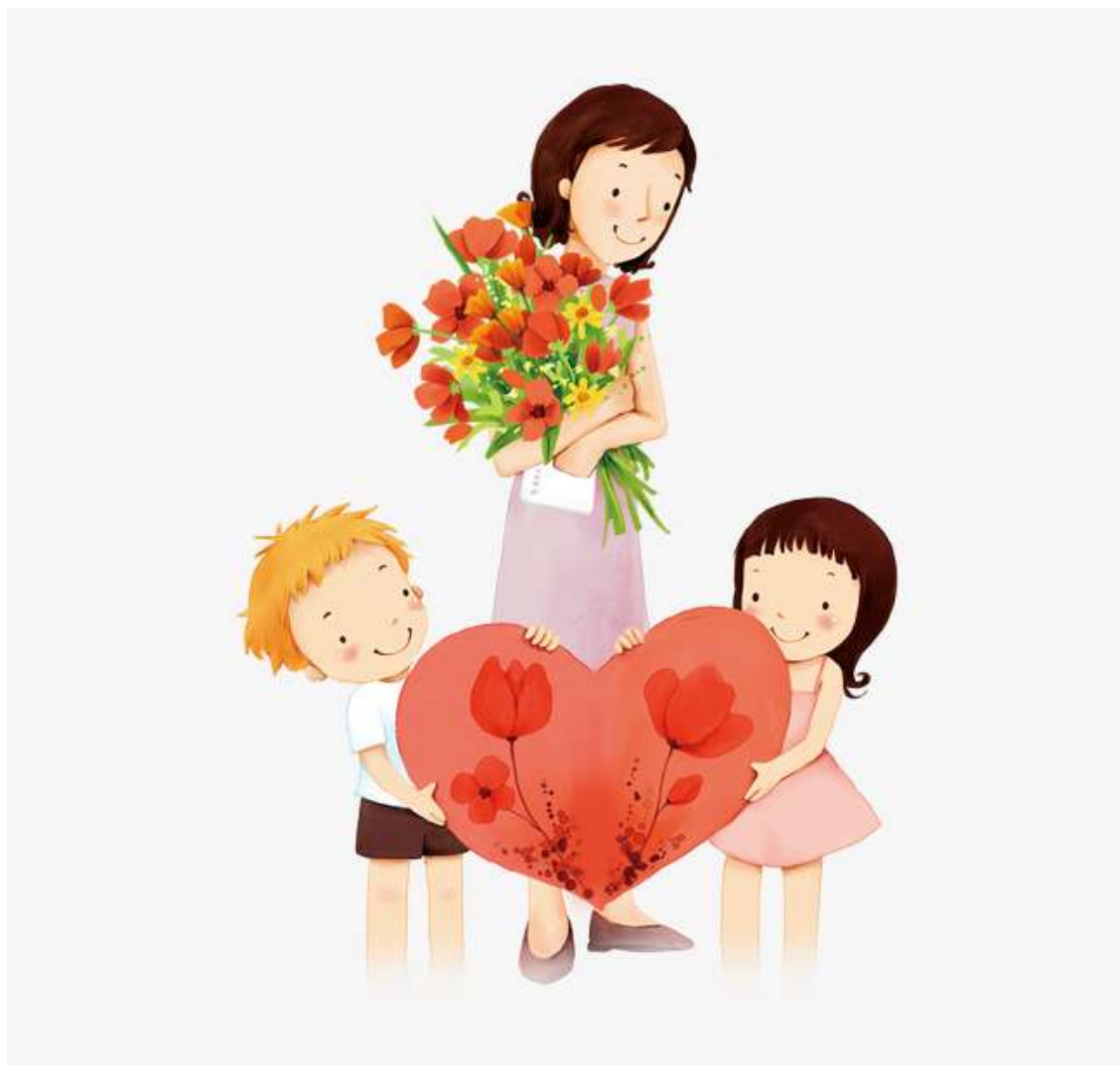
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM TURMA: INFANTIL 3 G/I

ATIVIDADES REMOTAS

10º ROTEIRO

ALUNO(A): _____



FELIZ DIA DAS MÃES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA:ELIANA PERETTI COITIMTURMA: INFANTIL 3 G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 A 07/05/2021

DATA: 3/05/2021 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS COMEÇAR A SEMANA COM ALEGRIA!!!!!! VAMOS FAZER UM DELICIOSO BOLO!!!!!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.• GÊNERO TEXTUAL.• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS. <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DA TURMA, QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF02) IDENTIFICAR CRIAR DIFERENTES SONOS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS. <ul style="list-style-type: none">• RECITAR POESIAS E PARLENHAS CRIANDO DIFERENTES ENTONAÇÕES E RITMOS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GRÁFICAS.

COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?


- A AULA SERÁ INICIADA COM A LEITURA DO LIVRO “ A MINHA MÃE - ANTHONY BROWNE” , QUE ESTARÁ DISPONÍVEL NO LINK; <https://youtu.be/8qImihkPIS8>.
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS FAZER BEIJINHOS, VOU COLOCAR A RECEITA DE MUITOS BEIJINHOS, MAS O ADULTO QUE AUXILIA A CRIANÇA NA ATIVIDADE PODERÁ FAZER O BOLO OU DOCE QUE A CRIANÇA MAIS GOSTA. MAS, DEIXE A CRIANÇA AJUDA-LO, SEPARE AS QUANTIDADES DOS INGREDIENTES E PEÇA PARA QUE ELA COLOQUE NO RECIPIENTE A SER USADO.


NOME:..... DATA:...../...../...../


BRINCANDO DE COZINHAR

DOCE DE LEITE EM PÓ
BEIJINHO

RECEITA

XÍCARAS DE LEITE EM PÓ 

XÍCARAS DE ÁGUA 


COLHER DE AÇÚCAR 



MODO DE FAZER:

MISTURE TODOS INGREDIENTES E FAÇA BOLINHAS.

BOM APETITE!

AGORA VAMOS PINTAR NA BARRA, O NÚMERO IGUAL A QUANTIDADE QUE USAMOS NA RECEITA:

 1 2 3 4 5

 1 2  1

ESSA RECEITA ESTARÁ EM ANEXO PARA FAZER A ATIVIDADE



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	POSTERIORMENTE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	SERÁ FEITA POR FOTOS DE ALGUMAS DAS ATIVIDADES E ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

BRINCANDO DE COZINHAR

DOCE DE LEITE EM PÓ
BEIJINHO



RECEITA

XÍCARAS DE LEITE EM PÓ



XÍCARAS DE ÁGUA



COLHER DE AÇÚCAR



MODO DE FAZER:

MISTURE TODOS INGREDIENTES E FAÇA BOLINHAS.

BOM APETITE!

AGORA VAMOS PINTAR NA BARRA, O NÚMERO IGUAL A
QUANTIDADE QUE USAMOS NA RECEITA:



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1	2
---	---



1

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA; 04/05/2021 TERÇA- FEIRA

<p>“OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, HORA DA HISTÓRIA!!!</p> <p>É NA EDUCAÇÃO INFANTIL QUE AS CRIANÇAS APRENDEM QUE MEDIR SIGNIFICA COMPARAR GRANDEZAS. AFINAL, A MEDIÇÃO ESTÁ DIRETAMENTE LIGADA NÃO SÓ À GEOMETRIA E À ESTATÍSTICA, MAS TAMBÉM A OUTRAS DISCIPLINAS.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO;</p> <ul style="list-style-type: none">• TEXTURA PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.• CORPO HUMANO.• INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE. <p>O EU O OUTRO E NÓS.</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURAS DE UM LIVRO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS OS
	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="531 248 1530 398">• A AULA SERÁ INICIADA COM UM VÍDEO DA LEITURA DO LIVRO “SE AS COISAS FOSSEM MÃES...” DE SYLVIA ORTHOF. DISPONÍVEL DO LINK: https://youtu.be/gUfCPKZo130 <p data-bbox="584 439 1054 506">SE AS COISAS FOSSEM MÃES SYLVIA ORTHOF</p> <p data-bbox="584 510 1530 763">SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS, O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS. SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS, O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS. SE A CASA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DAS JANELAS, CONVERSARIA COM A LUA SOBRE AS CRIANÇAS- ESTRELAS,</p> <p data-bbox="584 768 1530 835">FALARIA DE RECEITAS, PASTÉIS DE VENTO, QUINDINS, EMPRESTARIA A COZINHA PRA LUA FAZER PUDINS!</p> <p data-bbox="584 840 1530 947">SE A TERRA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS SEMENTES, POIS MÃE É TUDO QUE ABRAÇA, ACHA GRAÇA E AMA A GENTE.</p> <p data-bbox="584 952 1530 1019">SE UMA FADA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DA ALEGRIA. TODA MÃE É UM POUCO FADA... NOSSA MÃE FADA SERIA.</p> <p data-bbox="584 1023 1530 1167">SE UMA BRUXA FOSSE MÃE, SERIA MAMÃE GOZADA: SERIA A MÃE DAS VASSOURAS, DA FAMÍLIA VASSOURADA! SE A CHALEIRA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DA ÁGUA FERVIDA,</p> <p data-bbox="584 1171 1530 1238">FARIA CHÁ E REMÉDIO PARA AS DOENÇAS DA VIDA. SE A MESA FOSSE MÃE, AS FILHAS, SENDO CADEIRAS,</p> <p data-bbox="584 1243 1530 1426">SENTARIAM COMPORTADAS, TERIAM “BOAS MANEIRAS”. CADA MÃE É DIFERENTE: MÃE VERDADEIRA, OU POSTIÇA, MÃE-VOVÓ, MÃE TITIA, MARIA, FILÓ, FRANCISCA, GERTRUDES, MALVINA, ALICE, TODA MÃE É COMO EU DISSE.</p> <p data-bbox="584 1431 1530 1610">DONA MAMÃE RALHA E BEIJA, ERRA, ACERTA, ARRUMA A MESA, COZINHA, ESCRIVE, TRABALHA FORA, RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORA, TRAZ REMÉDIO E SOBREMESA.</p> <p data-bbox="584 1615 1106 1682">TEM ATÉ PAI QUE É “TIPO-MÃE”... ESSE, ENTÃO, É UMA BELEZA !</p> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="531 1742 1530 1832">• ATIVIDADE 1: PARA A SEGUNDA ATIVIDADE, VAMOS PRECISAR DE UM BARBANTE. <p data-bbox="584 1850 1530 1995">COM A AJUDA DO ADULTO QUE AUXILIA A CRIANÇA NAS ATIVIDADES, VAMOS MEDIR A CRIANÇA UTILIZANDO O BARBANTE, ENCOSTE A CRIANÇA EM UMA PAREDE, PORTA</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>E COLOQUE UMA EXTREMIDADE DO BARBANTE NA CABEÇA E A OUTRA EXTREMIDADE NO CHÃO, PERTO DO PÉ DA CRIANÇA. MOSTRE O TAMANHO A CRIANÇA. MEÇA OUTRAS PESSOAS QUE MORA NA CASA JUNTO COM A CRIANÇA, PARA A CRIANÇA COMPARAR OS TAMANHOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 2: NA FOLHA EM ANEXO PEÇA PARA A CRIANÇA COLAR O BARBANTE DE SUA MEDIDA SEGUINDO A LINHADA ESPIRAL. E ABAIXO NA ESPIRAL A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR A INICIAL DE SEU NOME.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>SERÁ FEITA POR FOTOS DE ALGUMAS DAS ATIVIDADES E ATIVIDADE IMPRESSA</p>

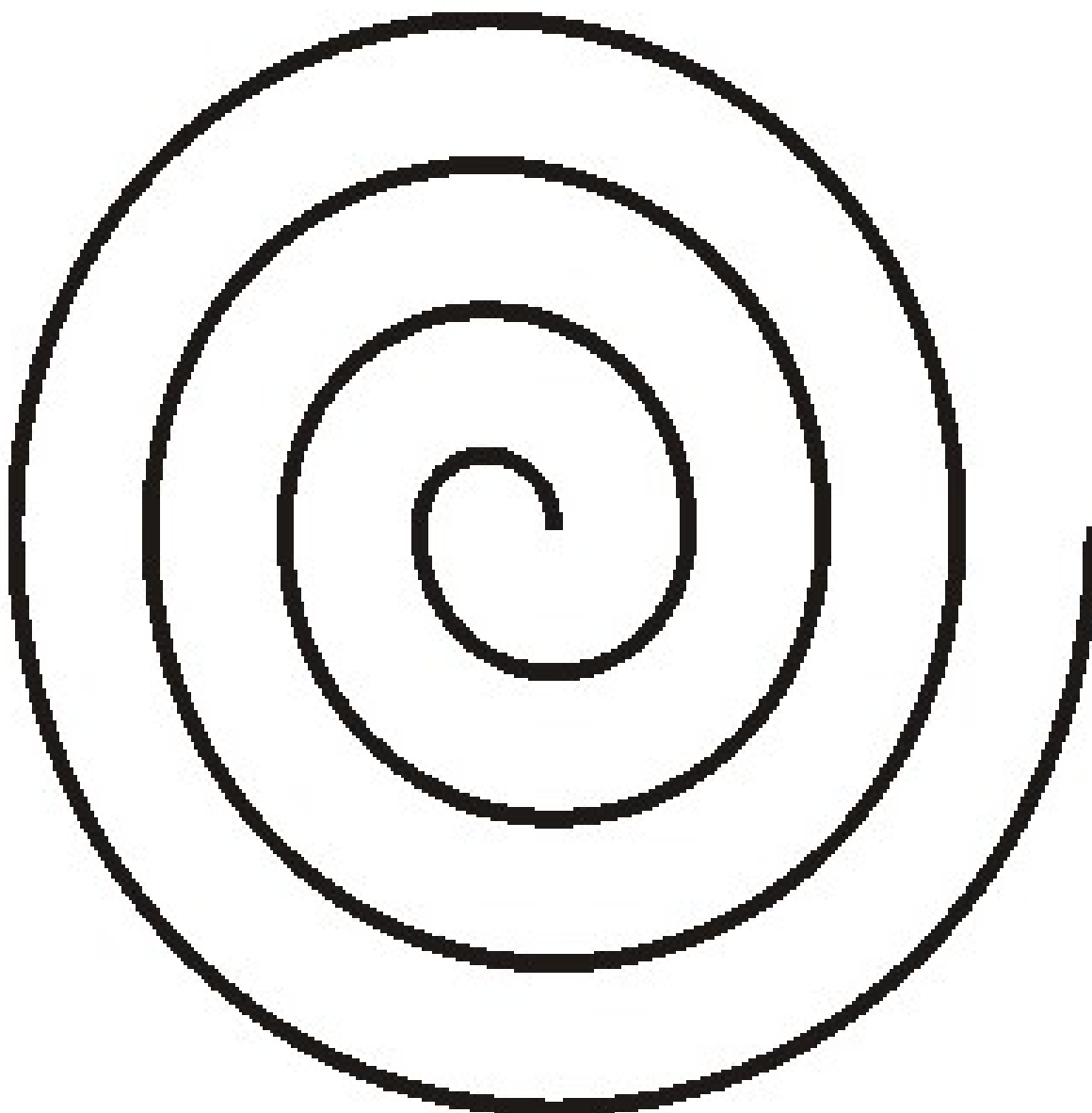
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

MAMÃE...VOCÊ ME FEZ ASSIM, GRANDE E FORTE!

COLE O BARBANTE COM A MEDIDA DA CRIANÇA,



MINHA LETRA INICIAL. _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 05/05/2021 QUARTA FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS NOS DIVERTIR!!!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.• ESQUEMA CORPORAL• ESCRITA DO NOME.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS; (EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none">• COMEÇAR A SEGUIR, DE FORMA GRADATIVA, REGRAS SIMPLES DE CONVÍVIO EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. <ul style="list-style-type: none">• CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIADA COM O VÍDEO DANÇANTE ONDE A CRIANÇA PODERÁ CANTAR E DANÇAR NA ATIVIDADE 1.” BEBÊ TUBARÃO”, DISPONÍVEL NO LINK; https://youtu.be/2yfD-AfoLg .• ATIVIDADE 1: A BRINCADEIRA É “PASSE A DANÇA” COM A MUSICA BEBÊ TUBARÃO. FORMEM UMA RODA COM AS PESSOAS DA FAMÍLIA. A IDEIA É A SEGUINTE: ASSIM QUE A MÚSICA COMEÇAR, UMA PESSOA DA FAMÍLIA VAI INVENTAR PASSOS DE DANÇA DA FORMA QUE ACHAR MAIS LEGAL, AS DEMAIS DEVERÃO FICAR PARADAS. ASSIM QUE A PESSOA QUE ESTIVER DANÇANDO TOCAR O BRAÇO DE OUTRA PESSOA, ESTA DEVERÁ COMEÇAR A DANÇAR. E, ASSIM, A DANÇA SERÁ “PASSADA” DE UM EM UM, MOSTRANDO A TODOS COMO CADA UM PODE DANÇAR DE UM JEITO QUE É SÓ SEU.• ATIVIDADE 2: NA FOLHA EM ANEXO, PEÇO A AJUDA DO ADULTO QUE AJUDA A CRIANÇA NA TAREFA. VAMOS FAZER UMA FLOR PARA O DIA DAS MÃES. VAMOS CONTORNAR A MÃO DA CRIANÇA E DEPOIS PEÇA PARA CRIANÇA DIZER OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA E O ADULTO IRÁ ESCREVER USANDO CANETINHAS OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM CADA DEDO DA MÃO CONTORNADA, APÓS PEÇA PARA CRIANÇA PINTAR COMO ELA QUISE, RECORTE A MÃO DECORADA, FAÇA O CAULE COM PALITO DE CHURRASCO OU PALITO DE SORVETE. PEÇA PARA CRIANÇA DAR UM GRANDE BEIJO NA MAMÃE E ENTREGUE.
----------------------------	----------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- HISTÓRIA DE HOJE, "A CASA FEITA DE SONHOS"
DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/CzbWBAPvZxc>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

SERÁ FEITO COM FOTOS DE UMA DAS ATIVIDADES ENVIADA PARA A PROFESSORA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

VAMOS CONTORNAR SUA MÃO E TRANSFORMAR EM UMA FLOR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06/05/2021 QUINTA FEIRA.

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS APROVEITAR O NOSSO DIA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.• CORPO HUMANO.• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: <p>O EU O OUTRO E NÓS;</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÃO E SEMCANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTAIS, COMO PRODUZIR SONS, AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIADA COM A POSTAGEM DE UM VÍDEO, DA HISTÓRIA “CORÇÃO DE MÃE” DISPONÍVEL NO LINK; https://youtu.be/dVD4kKrKh4M; <p>CORÇÃO DE MÃE</p> <p>O CORÇÃO DE MÃE NÃO É SÓ UM MÚSCULO QUE BATE</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEM PARAR.

É UM LUGAR MÁGICO ONDE ACONTECEM AS MAIS EXTRAORDINÁRIAS COISAS...

O CORAÇÃO DE MÃE ESTÁ LIGADO A CADA CORAÇÃO DE FILHO POR UM FIO FININHO, QUASE INVISÍVEL.

É POR CAUSA DESTE FIO QUE TUDO O QUE ACONTECE AOS FILHOS FAZ ACONTECER ALGUMA COISA DENTRO DO CORAÇÃO DE MÃE.

QUANDO OS FILHOS DÃO GARGALHADAS, O CORAÇÃO DE MÃE ATÉ DANÇA.

QUANDO UM FILHO ESTÁ TRISTE, O CORAÇÃO DE MÃE PARTE-SE EM MIL BOCADINHOS.

QUANDO UM FILHO ADOECE, O CORAÇÃO DE MÃE FICA ÀS PINTINHAS (E MUITO MAIS PEQUENINO...).

MAS O CORAÇÃO DE MÃE VOLTA A CRESCER QUANDO O FILHO SE SENTE FINALMENTE MELHOR!

O CORAÇÃO DE MÃE FICA BRANCO (SEM PINGA DE SANGUE) QUANDO UM FILHO DÁ UM GRANDE TRAMBOLHÃO.

O CORAÇÃO DE MÃE CONGELA QUANDO UM FILHO SE PERDE NA MULTIDÃO.

QUANDO NÃO COMPREENDE OS FILHOS, O CORAÇÃO DE MÃE É COMO UM NOVELO EMBARAÇADO.

NO CORAÇÃO PASSA UMA NUVEM ESCURA SEMPRE QUE UM FILHO É MAL-EDUCADO.

O CORAÇÃO DE MÃE GANHA FERRUGEM QUANDO NÃO VÊ UM FILHO HÁ MUITO TEMPO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MAS QUANDO CHEGA A HORA DE IR BUSCAR OS FILHOS À ESCOLA, PARECE UM AVIÃO A JACTO!

QUANDO UM FILHO DIZ UMA PIADA, O CORAÇÃO DE MÃE ILUMINA-SE... E LÁ DENTRO ABRE-SE UMA JANELA, SEMPRE QUE UM FILHO APRENDE UMA PALAVRA NOVA.

O CORAÇÃO DE MÃE É UM VULCÃO (EM ERUPÇÃO) QUANDO UM FILHO FAZ UM GRANDE DISPARATE... MAS QUANDO UM FILHO PRECISA DE AJUDA É UM SINO QUE TOCA SEM PARAR.

ALIÁS, QUANDO QUEREM FAZER MAL AOS SEUS FILHOS, O CORAÇÃO DE MÃE ENCHE-SE DE GARRAS E DENTES AFIADOS! QUANDO CHEGAM AS FÉRIAS, O CORAÇÃO DE MÃE BATE MAIS DEVAGARINHO... NOS DIAS DE PIQUENIQUES, O CORAÇÃO DE MÃE É UM PASSARINHO.

E HÁ UM DIA EM QUE NO CORAÇÃO DE MÃE NASCEM FLORES... QUANDO DESCOBRE QUE VAI NASCER OUTRO FILHO!

- **ATIVIDADE 1:** PEÇO A AJUDA DO ADULTO QUE AUXILIA A CRIANÇA NAS ATIVIDADES, VOCÊ IRÁ DEITAR E PEDIRÁ PARA A CRIANÇA ESCUTAR O SEU CORAÇÃO POR ALGUNS MINUTOS, DEPOIS PEÇA QUE ELA IMITE O BARULHO QUE O CORAÇÃO FAZ , USANDO DOIS PEDAÇOS DE MADEIRA , DUAS GARRAFAS PET, DOIS TALHERES, OU ALGUM INSTRUMENTO QUE TENHA EM CASA. PEÇA PARA CRIANÇA BATER UMA MADEIRA NA OUTRA PRODUZINDO O BARULHO UM CORAÇÃO ACELERADO, QUE BATE BEM RÁPIDO, O BARULHO DO CORAÇÃO TRANQUILO, QUE BATE BEM DEVAGAR, BATENDO BEM COMPASSADO SEGUINDO O RITMO DO CORAÇÃO.
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS BRINCAR DE MASSAGISTA, PEÇA PRA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

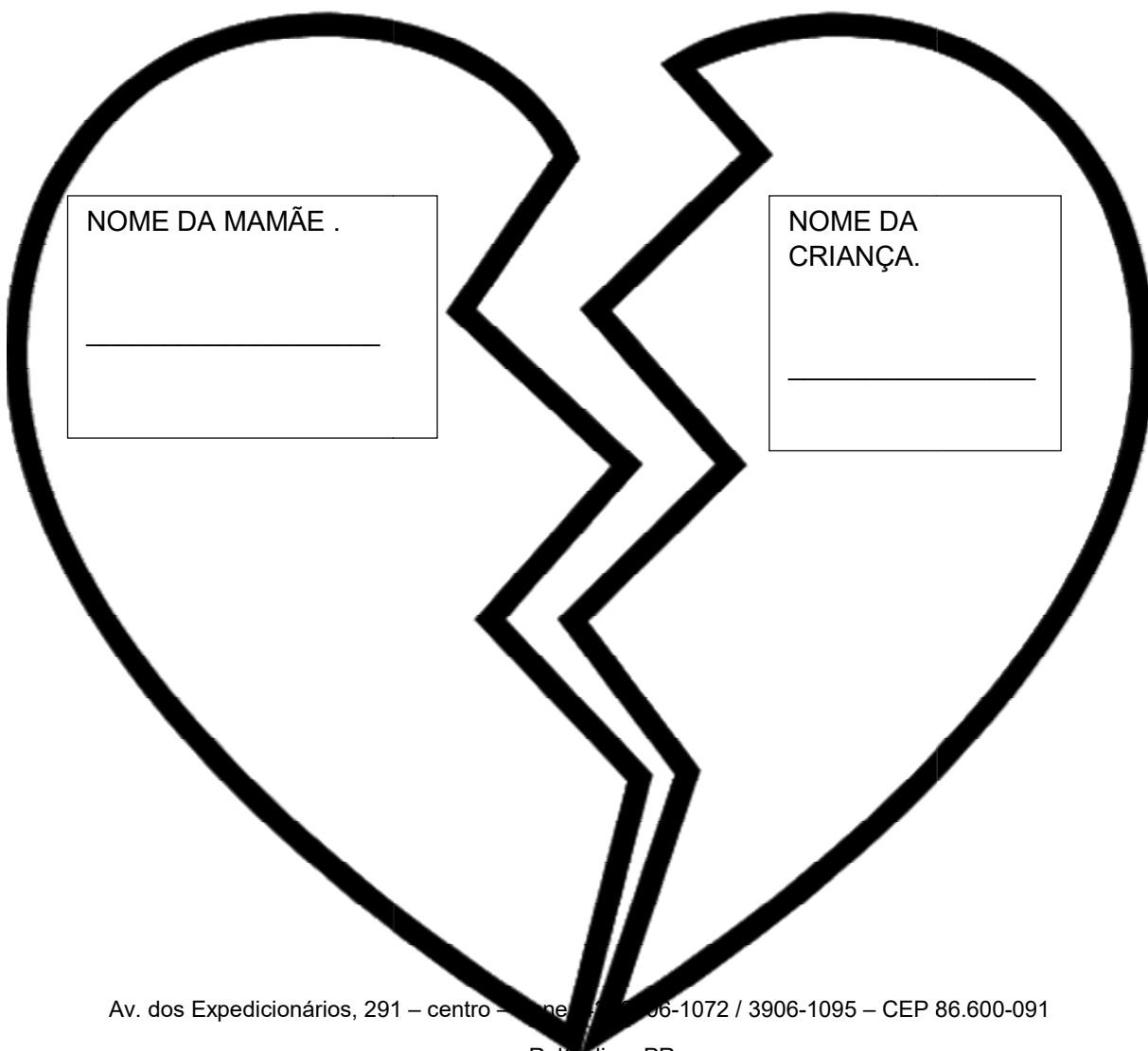
	<p>A MAMÃE, DEITAR E APERTE COM AS DUAS MÃOS OS OMBROS DA MAMÃE, AS COSTAS, OS BRAÇOS, AS PERNAS, OS PÉS E OUTRAS PARTES DO CORPO QUE A MAMÃE DEIXAR.</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 3 :NA ATIVIDADE IMPRESSA COM A AJUDA DO ADULTO QUE AUXILIA A CRIANÇA NA ATIVIDADE, VAMOS DECORAR CONFORME A CRIATIVIDADE DA CRIANÇA. RECORTE E COLE PARA JUNTAS AS PARTES.• ESCUTE ESSA MÚSICA COM A CRIANÇA, QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK; https://youtu.be/17u83vHmRV0.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PELA ATIVIDADE IMPRESSA, E FOTOS DE UMA DAS ATIVIDADES ENVIADAS PARA PROFESSORA.</p>

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.

COLE AQUI.....

**VAMOS DECORAR O CORAÇÃO, VAMOS RECORTAR E JUNTAR OS LADOS DO
CORAÇÃO.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

07/05/2021 SEXTA FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS APROVEITAR O NOSSO DIA! FELIZ DIA DAS MÃES.!!!!!!!!!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.• SUPORTES DE ESCRITA.• NOÇÕES DE TEMPO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR E MODELAR MATERIAIS E ELEMENTOS DE DIFERENTES FORMAS: MASSINHA, ARGILA, PAPEL ALUMÍNIO E OUTROS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. <ul style="list-style-type: none">• RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMEROS, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS QUE PERMITAM PENSAR E EXPERIENCIAR MEDIDAS DE TEMPO COMO: CALENDÁRIO, RELÓGIO, AMPULHETA E ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIADA COM UMA HOMENAGEM DA PROFESSORA AO DIA DAS MÃES, DISPONÍVEL NO LINK;https://youtu.be/bv-q8YBV52Y.• ATIVIDADE 1:COM AJUDA DO ADULTO QUE AUXILIA A CRIANÇA NAS ATIVIDADES, MOSTRE NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE E CONTE OS DIAS ATÉ DOMINGO E EXPLICA A ELA QUANTOS DIAS FALTAM PARA O DIA DAS MÃES.• ATIVIDADES 2:PARA ESTÁ AULA VAMOS PRECISAR DE JORNAIS E REVISTAS E COLA. JUNTO COM A CRIANÇA PROCURE EM REVISTA OU EM JORNAIS GRAVURAS DE PESSOAS QUE PAREÇAM COM A MÃE DA CRIANÇA, PODEM SER PARTES COMO A CABEÇA DE UMA FIGURA RECORTE E COLE CORPO EM OUTRA FIGURA RECORTE E COLE NA FOLHA DE PAPEL EM ANEXO, USE A CRIATIVIDADE, PARA COLOCAR AS CARACTERÍSTICAS QUE A CRIANÇA VÊ NA MAMÃE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PELA ATIVIDADE IMPRESSA, E FOTOS DE UMA DAS ATIVIDADES ENVIADAS PARA PROFESSORA.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.

MINHA MÃE É ASSIM....

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME DA MINHA MÃE.
